ОБЩИНА ТУТРАКАН



## 7600 Тутракан, ул. “Трансмариска” № 31, тел. 0866/60621, факс:0866/60636, е-mail: tutrakan@b-trust.org

УТВЪРДИЛ:……………………..

Д-Р ДИМИТЪР СТЕФАНОВ

*Кмет на Община Тутракан*

СЪГЛАСУВАЛ: …………………

ГАБРИЕЛА МИТКОВА

*Началник на РУО-Силистра*

ОДОБРИЛ: ОБЩИНСКИ СЪВЕТ-ТУТРАКАН

*Решение №……..*

**ГОДИШЕН ПЛАН**

**НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ ЗА 2017 ГОДИНА**

Планът е разработен в съответствие с Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Тутракан 2017-2018 година

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ**: **В двегодишния период на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците да се осигурят ключовите фактори и ресурси за успешен старт в осигуряването в образователните институции на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мярка | № | Дейности | Очаквани резултати | Срок за изпълне-ние | Размер и източници на финансиране | Текуща стой-ност | Целева стойност | Отговорни институции  организации |
| **Оперативна цел.1** Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността. | | | | | | | | |
| **Мярка 1.** Осигуряване на качествено и задъл-бочено оценяване на индивидуалните пот-ребности на децата и учениците и разграни-чаване на нуждата от обща и от допълнител-на подкрепа. | 1. | Изпълнение на норма-тивно определените прак-тики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 и 22 от Наредба за приоб-щаващото образование за разпознаване на обучи-телни трудности у децата и учениците. | Определяне и постигане на реалистични мерки за обща подкрепа за преодоляване на обучитените трудности. | В началото на учебната година | Не се изисква допълнително финансиране | н/п | 4 училища  3 детски градини  1 СПИ | Училища  Детски градини  СПИ |
|  | 2. | Разработване и реализиране на училищна програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи. | Предоставяне на равни въз-можности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното ка-чествено обра-зование и уча-стие в учи-лищния живот заедно с оста-налите ученици | през учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Училища  СПИ | СУ „Хр. Ботев”  СУ „Й.Йовков”  ОУ „Св.св.Кирил и Методий”  ОУ „Ст. Караджа” |
|  | 3. | Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавател-ното, езиковото, социал-ното и емоционалното му развитие | Готовност на децата за училище в зависимост от индивидуални-те им особености | м. май | Не се изисква допълнително финансиране |  | Децата от подготвителните групи | ДГ”Полет”  ДГ”Патиланчо”  ДГ „Славянка” |
|  | 4. | Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детските градини на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 г. до 3г.6 м. | Превантивни мерки за прео-доляване на затрудненията в образование-то и развитието | При постъпва-не в детс-ка гради-на | Не се изисква допълнително финансиране |  | Деца от детските градини | ДГ”Полет”  ДГ”Патиланчо”  ДГ „Славянка |
| **Мярка 2.** Прилагане в образователните инсти-туции на методи и под-ходи за ефективна рабо-та с децата и учениците с обучителни трудности във формите за общата подкрепа за личностно развитие | 1. | Провеждане на консултации за учениците с обучителни трудности. | Преодоляване на затрудне-нията.  Успешно овладяване на знанията | по график | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици с обучителни трудности | СУ „Хр. Ботев”  СУ „Й.Йовков”  ОУ „Св.св.Кирил и Методий”  ОУ „Ст. Караджа” |
|  | 2 | Допълнително обучение за ученици с образователни дефицити по предмети от задължителната подготовка – проект „Твоят час“ | Гарантиране на правото на равен достъп до качествено образование на учениците с образовател-ни дефицити | по график  през учебната година | проект „Твоят час“ |  | Ученици с обучителни трудности | СУ „Хр. Ботев”  СУ „Й.Йовков”  ОУ „Св.св.Кирил и Методий”  ОУ „Ст. Караджа” |
|  | 3. | Организиране на логопедична работа. | Преодоляване на говорните затруднения, правилна артикулация. Натрупване на пасивен речник и активизиране на речта при някои ученици | През годината | ЦСРИ |  | Ученици с проблеми | ЦСРИ  ДГ  Училища |
| **Мярка 3.** Организиране в образователните ин-ституции на **допълни-телна подкрепа** за лич-ностно развитие на де-цата и учениците със СОП в съответствие с новата нормативна уредба | 1. | Сформиране на ЕПЛР и осъществяване на дейности за подпомагане обучението на децата и ученици със СОП. | Интегриране на учениците със СОП | Сформиране на ЕПЛР – в началото на учеб-ната го-дина  дейности – през учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | 51 деца и ученици | Училища  Детски градини  СПИ |
|  | 2. | Изготвяне на индивидуални учебни програми на ученици със СОП и план за подкрепа на ученика, съобразени с индивидуалните му потребности. | Предоставяне на възможности за обучение, възпитание и социализация на учениците със СОП | в началото на учебната година | От бюджета на училището |  | 51Деца и ученици | Училища  Детски градини  СПИ |
|  | 3. | Ресурсно подпомагане на учениците със СОП. | Оказване на професионална помощ на учениците със СОП | през учебната година | ЕРС за учениците със СОП |  | 51 Деца и ученици | Училища  Детски градини  СПИ |
| **Мярка 4.** Дейности в образователните инсти-туции и между всички компетентни институ-ции за предотвратяване и адекватна и ефектив-на реакция при тежки нарушения на дисцип-лината и прояви на аг-ресия и тормоз от и спрямо деца и ученици. | 1. | Изграждане на:  Училищна комисия за превенция на асоциалното поведение на ученици и Координационен съвет за противодействие  на тормоза в училище | Дейностите по превенция.  Изготвени:  Механизъм за противодейст-вие на тормоза;  Единни пра-вила за дей-ствие;  Регистър на случаите на тормоз. | В началото на учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | 4 училища | СУ „Хр. Ботев”  СУ „Й.Йовков”  ОУ „Св.св.Кирил и Методий”  ОУ „Ст. Караджа |
|  | 2. | Ден на толерантността:  -приобщаващи игри;  -посещение на децата от ЦНСТ за деца без увреждания в ЦНСТ-В.Търново | Подобряване на взаимоот-ношенията между учени-ците, зачитане мнението, пра-вата и достойн-ството на лич-ността. Сплотяване на децата. | 16 ноември | Не се изисква финансиране. |  | 4 училища  ЦНСТ | Училища  ЦНСТ  МКБППМН |
|  | 3. | „С танц срещу тормоза“.  Спортни дейности:  Народна топка и футбол-за честна игра и не на наси-лието. | Организиране свободното време на уче-ниците.  Умения за взе-мане на самос-тоятелни реше-ния и на общи действия с партньор.Спаз-ване на прави-ла в дух на спортсменство и толерантност | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици І-ХІІ клас. | СУ „Хр. Ботев”  СУ „Й.Йовков”  ОУ „Св.св.Кирил и Методий”  ОУ „Ст. Караджа” |
|  | 4. | Кампания „Училище без страх и тормоз“.  -Ден на розовата фланелка.  -„Различни и единни”-открит тренинг.  -Викторина | Организиране на дейности за превенция на агресията и тормоза в учи-лище.Утвърж-даване на пра-вила и норми на поведение в обществото. | През годината | МКБППМН |  | Ученици 1-ХІІ  клас | Училища  МКБППМН  СУ „Й. Йовков” |
|  | 5. | Провеждане на регулярни срещи между Ръководството на учи-лището и педагогическите специалисти с цел инфор-мираност и целенасочена работа за подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждава-нето на атмосфера на дове-рие и подкрепа. | Изграждане на атмосфера на доверие, подкрепа и толерантност | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  |  | СУ „Хр. Ботев”  СУ „Й.Йовков”  ОУ „Св.св.Кирил и Методий”  ОУ „Ст. Караджа |
|  | 5. | Индивидуално консултиране на ученици, жертва на тормоз и такива с агресивно поведение с педагогическия съветник | Интервенция при случаи на тормоз в училище | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  |  | СУ „Хр. Ботев”  СУ „Й.Йовков”  ОУ „Св.св.Кирил и Методий”  ОУ „Ст. Караджа” |
|  | 6. | Решаване на проблеми и конфликти чрез посредничество | Изграждане на умения за управление на конфликтити | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  |  | СУ „Хр. Ботев”  СУ „Й.Йовков”  ОУ „Св.св.Кирил и Методий”  ОУ „Ст. Караджа |
| **Мярка 5.** Осигуряване на възможности за разнообразна лично-стна изява на всички деца и ученици като средство за утвърж-даване на позитивна самооценка и моти-виране. | 1. | Участие в групи за дейности по интереси по проект „Твоят час“. | Създаване на условия за повишаване на потенциала и развитие на способностите на учениците | По график | проект „Твоят час“ |  | Сформирани групи по проекта | СУ „Хр. Ботев”  СУ „Й.Йовков”  ОУ „Св.св.Кирил и Методий”  ОУ „Ст. Караджа” |
|  | 2. | „Светът е за всички”-  -изложба послучай Международния ден на хората с увреждания;  -Коледна изложба на сувенири изработени от децата със СОП;  -Изложба на мартеници;  -базар на сувенири, изработени от децата със СОП по повод Деня на хората със синдром на Даун. | Съпричастност, толерантно отношение към другите.  Позитивна нагласа, реална самооценка, самоутвърждаване на личност-та на детето. Удоволетвореност от собстве-ните постиже-ния. Проява на творчество, въображение, сръчност при изработването на сувенири | 2017 | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици със СОП | Училища  РЦППО |
|  | 3. | Мотивиране на учениците за участие в състезания, конкурси и олимпиади от:  Ученическите олимпиади и състезания;  Националния календар за изяви по интереси;  Националния спортен календар;  Общински инициатгиви  -Областен конкурс за рецитация България –моята родина”  -„Тутраканиада”-спортни състезания;  -„Бързи,смели, сръчни”;  -Есенен крос;  -Парад на хвърчилата. | Осигуряване на възможност за изява на училищно, общинско, областно и национално ниво.  Позитивна нагласа, реална самооценка, самоутвърждаване на личност-та на детето. Удоволетвореност от собстве-ните постиже-ния. | 2017 | от бюджета на училището  НП „Ученически олимпиади и състезания“  Общински бюджет. |  | Децата и учениците от общината. | Училища  Детски градини  СПИ  ОЦИД  Община Тутракан |
| **Мярка 6.** Дейности на образователните ин-ституции и общините за подкрепа на дар-бите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за поощрения и на-граждаване на децата и учениците на учи-лищно, общинско и областно ниво. | 1. | Участие на ученици в извънучилищни форми в зависимост от техните способности и интереси. | Подкрепа и развиване на таланта. | През годината | Бюджетите на институциите, работещи с деца. |  | Децата и учениците от общината | ОЦИД  Читалища |
|  | 2. | Изграждане на училищна система за морално и материално награждаване на учениците за: високи постижения, недопуснати отсъствия, лидерски и организационни умения, доблестни постъпки.  Номинации за ученик на годината. | Оценяване и стимулиране на високите постижения. | Месец май | от бюджета на училището |  | Ученици с високи постижения. | СУ „Хр. Ботев”  СУ „Й.Йовков”  ОУ „Св.св.Кирил и Методий”  ОУ „Ст. Караджа” |
|  | 3. | Изява в клубовете по интереси през ваканционните дни. | Изява, доказване и развитие на интересите на децата. | През ваканционните дни | От бюджета на ОЦИД |  | Деца от общината | ОЦИД  Община Тутракан |
|  | 4. | Общинска Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби. | Стимул и мотивация за развитие на таланта, знанията и уменията на учениците. | През годината | От бюджета на община Тутракан |  | Деца с изявени дарби от общината | Община Тутракан  Училища  ОЦИД  Спортни клубове  читалища |
| **Мярка 7.** Дейностите по кариерно ориен-тиране и консулти-ране като част от об-щата подкрепа за лич-ностно развитие. | 1. | Провеждане на часове на класа по професионално ориентиране и кариерно консултиране. | Предоставяне на възможности за индивидуален, обоснован и съзнателен избор за обучение и реализация | По график | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици, завършващи VІІ,VІІІ и ХІІ клас. | СУ „Хр. Ботев”  СУ „Й.Йовков”  ОУ „Св.св.Кирил и Методий”  ОУ „Ст. Караджа” |
|  | 2. | Участие в състезание „Иновационен лагер“на  Джуниър Ачийвмънт България | Изграждане на умения за „учене чрез правене“ | Месец ноември | от бюджета на училището |  |  | СУ „Христо Ботев |
|  | 3. | Училищна кампания „Професионалното образование – двоен шанс за бъдеще“. | Предоставяне на информация за професиите, специалности-те и възмож-ностите за ре-ализация на па-зара на труд.а | Месец април - юни | от бюджета на училището |  |  | СУ „Христо Ботев |
|  | 4. | Организиране на срещи със специалисти от различни професии за запознаване на учениците с характера и особенос-тите на дадена професия. | Добра ориента-ция за избор на професия и мотивация да следват меч-тите си. | През годината | Не се изисква допълнително финансиране |  |  | Училища  Община Тутракан  Д „БТ” |
|  | 5. | Организиране на дискусии с родители на задължително подлежащи за продължаване на средно образование. | Стопроцентов обхват на за-дължително подлежащите за продължа-ване на средно образование в СУ. | През годината | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици от училището завършващи основно и средно образование | СУ „Йордан Йовков” |
|  | 6. | Представяне на възможности за професи-онално обучение от уни-верситетски преподава-тели. | Добра ориента-ция и правилен избор за най – подходящ университет и специалност. | През учебната година. |  |  | Ученици от училището завършващи  средно образование | СУ „Йордан Йовков”  СУ”Христо Ботев” |
|  | 7. | Ден на самоуправлението | Осъзнаване на компетенциите, които трябва да притежават хо-рата и отговор-ността, която имат при зае-мането на оп-ределена длъж-ност в училище и извън него. Мотивация за кариерно развитие. | М.май 2017 | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици от училищата | СУ „Йордан Йовков”  СУ”Христо Ботев” |
| **Мярка 8.** Предотвра-тяване на напуска-нето на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образова-телната система. | 1. | Разработване и реализиране на училищна програма за превенция на ранното напускане на училище. | Задържане на учениците в риск от напус-кане на образо-вателната сис-тема и мотиви-ране за успеш-но завършване на образовани-ето. | през учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  |  | СУ „Хр. Ботев”  СУ „Й.Йовков”  ОУ „Св.св.Кирил и Методий”  ОУ „Ст. Караджа” |
|  | 2. | Организиране на срещи с родители на ученици застрашени от отпадане. | Намаляване броя на отпад-налите учени-ци.Засилване на контактите с родителите за постигане на единодействие между семейно и училищно възпитание | През годината | Не се изисква допълнително финансиране |  |  | СУ „Хр. Ботев”  СУ „Й.Йовков”  ОУ „Св.св.Кирил и Методий”  ОУ „Ст. Караджа”  МКБППМН |
|  | 3. | Конкурс „Клас на годината”. | Недопускане на неизвинени отсъствия. Активно участие в образователно-възпотателния процес. | м.юни 2017 | МКБППМН |  | Ученици  V-XI клас | МКБППМН |
|  | 4. | Тренинг в три етапа. | Запознаване със законови казуси. | През годината | МКБППМН |  | V-VІІІ клас | ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ |
|  | 5. | Благотворителни кампа-нии за децата в неравно-стойно положение (дрехи, обувки, хранителни про-дукти и учебни помагала)  -Деца помагат на деца. | Преодоляване на бедността като фактор за нередовно по-сещение в учи-лище | Месец октомври | Не се изисква допълнително финансиране |  |  | Училища  Детски градини  Община Тутракан  Общественост |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Мярка 9.** Познаване от страна на общини-те и образователните институции и използ-ване на възможнос-тите на Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологич-ното и интеркултур-ното образование. | 1. | Изготвяне на училищна програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образо-вание. | Реализиране на тематични дейности в четирите направления | През годината | От бюджета на училището |  | 4 училища | СУ „Хр. Ботев”  СУ „Й.Йовков”  ОУ „Св.св.Кирил и Методий”  ОУ „Ст. Караджа |
|  | 2. | Малки проекти:  -Ден на Земята;  -С танц срещу зависимостите;  -Пази детето на пътя-детски хепънинг;  -Зумба, спорт,забавление-масов спорт по повод 31 май-Световен ден без тютюнев дим. | Възпитаване на гражданско самосъзнание , екологична компетентност,повишаване на информираността от рисковете и начините за предпазване от тях. | 22.04.2017  м. юни  м.май  31 май | МКБППМН |  | 4 училища  3 детски градини  СПИ | МКБППМН  СПИ  СУ „Хр.Ботев“  Детски градини  ОЦИД |
| **Оперативна цел 2.** Осигуряване на **качество на човешките ресурси** за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици. | | | | | | | | |
| **Мярка 1.** Осигуряване на специалисти в учи-лищата и детските гра-дини и в общинските институции за предос-тавянето на обща и до-пълнителна подкрепа за личностно развитие. | 1  1. | Назначаване на ресурсни учители в училищата.  Осигуряване на ресурсни учители за децата със СОП в основните училища и детските градини от РЦППО. | Подпомагане на учениците за преодоля-ване на труд-ностите в про-цеса на обуче-ние по учебни-те предмети. | 2017/  2018 учебна година | Бюджета на училището  ЕРС за ученици със СОП.  ЕРС |  | 4 училища  3 детски градини  СПИ | Училища  Детски градини  РЦППО. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Мярка 2.** Повишаване квалификацията на пе-дагогическите специ-алисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на по-требностите и предос-тавяне на обща и до-пълнителна подкрепа. | 1. | Участие в тематични квалификационни курсове, свързани с предоставянето на обща и допълнителна подкрепа на национал-  но, областно, общинско ниво и училищно ниво. | Повишаване квалификацията на педаго-гическите специалисти | През годината | Средствата за квалифи-кация |  | Учители, кл. ръководители  педагогиче-ски съвет-ници | Училища  Детски градини |
|  | 2. | Подкрепа от РЦППО:  Предоставяне на рамка за оценка на индивидуалните потребности от обща и допълнителна подкрепа;  Обучение на педагогичес-ките специалисти от дет-ските градини за извърш-ване на ранно оценяване;  Консултиране по конкретни казуси. | Ефективно изпълнение и справяне със специфичните допълнителни професионални задължения.  Подкрепа и оптимално разрешаване на конкретни казуси | През годината | Средствата за квалифи-кация |  | Педагогическите колегии | Училища  Детски градини |
| **Мярка 3.** Осигуряване на методическа под-крепа на екипите за подкрепа за личност-но развитие в учили-щата и детските гра-дини, както и на ко-ординиращите екипи в училищата и дет-ските градини | 1. | Обучение на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини | Повишаване квалификацията на члено-вете на еки-пите | През годината | Такса участие  Община Тутракан |  | ЕПЛР | Община Тутракан |
| **Мярка 4.** Сътрудни-чество между пед-гогическите специа-листи и обмен на доб-ри практики. | 1 | Провеждане на екипни срещи на всички комисии и съвети, имащи отношение към общата и допълнителната подкрепа | Обмяна на информация, опит и добри практики меж-ду преподава-телите и дру-гите педагоги-чески специа-листи | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | 4 училища  3 детски градини  СПИ | Училища  Детски градини |
| **Оперативна цел 3.** Организационно развитие на **институциите** в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите на новата нормативна уредба за приобщаващо образование | | | | | | | | |
| **Мярка 1.** Развитие на капацитета на учили-щата и детските гра-дини за успешно при-лагане на новата нор-мативна уредба. | 1. | Изготвяне и реализиране на училищен план за подкрепа на личностното развитие на учениците | Предоставяне на различни дейности за обща и допъл-нителна под-крепа | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  |  | Училища  Детски градини |
|  | 2. | Определят координиращ екип в институцията в началото на всяка учебна година. | Организира и координира процеса на осигуряване на общата и до-пълнителната подкрепа . | В началото на годината | Не се изисква допълнително финансиране |  |  | Училища  Детски градини |
| **Мярка 3.** Използване кадровия ресурс на доставчиците на со-циални услуги за обе-зпечаване на допъл-нителната подкрепа за личностно разви-тие. | 1. | Предоставяне на допълнителна подкрепа от специалистите в ЦСРИ-логопед,психолог,социа-лен работник, трудотера-певт, рехабилитатор. | Предоставяне на качествена допълнителна подкрепа на децата и учениците | През годината | ЦСРИ |  |  | ЦСРИ  Училища  Община Тутракан |
| **Оперативна цел 4.** Подобряване на **материалните условия и достъпност на средата** за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование. | | | | | | | | |
| **Мярка 3.** Подобря-ване на специализи-раната подкрепяща среда в образовател-ните институции, съобразно норматив-ните изисквания | 1 | Обогатяване на МТБ и дидактическите материали в ресурсния кабинет | Подобряване на специали-зираната под-крепяща среда | 2017/2018 учебна година | От бюджета на училищата и детските градини |  |  | Училища  Детски градини |
| **Мярка 4.** Организиране на необходимите улес-нения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити . | 1. | Спазване на изискванията за организиране на национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити за ученици със СОП. | Осигуряване на равни възмож-ности за учени-ците от уяз-вимите групи | Месец май | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици от ІV и VІІ клас | СУ „Хр. Ботев”  СУ „Й.Йовков”  ОУ „Ст. Караджа |
| **Оперативна цел 5.** Подобряване на **взаимодействието** между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика. | | | | | | | | |
| **Мярка 1.** Създаване на работещи практи-ки за изпълнение на нормативните изиск-вания за уведомяване на отделите за закри-ла на детето от страна на училищата и дет-ските градини | 1. | Изграждане на училищна система за уведомяване на Отдел „Закрила на детето“:  Уведомителни писма;  Докладни записки за съдействие;  Доклади за напуснали ученици  Съвместни посещения в домовете на учениците от рисковата група. | Преодоляване на рисковите фактори в живота на детето | През годината | Не се изисква допълнително финансиране |  | 4 училища  3 детски градини | Училища  Детски градини |
| **Мярка 2.** Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обу-чителни трудности и със специални образо-вателни потребности. | 1. | Информационни кампании за запознаване на родите-лите с възможностите за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа. | Преодоляване на обучител-ните затруд-нения;  Специализира-на помощ за учениците със СОП. | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Родителска общност | Училища  Детски градини |
| **Мярка 3.** Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби | 1. | Запознаване на родителите с възможностите на учениците и предоставяне на информация за различ-ните форми с цел участие, развитие и реализация | Осигуряване на възможности за развитие на таланта | През учебната година | институциите |  | Родиителска общност | Училища  ОЦИД  читалища |
| **Мярка 4.**Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работа-та с децата в риск и деца, жертви на наси-лие. | 1. | Изграждане на УК за деца в риск и деца, жертви на насилие. | Предприемане на бързи, аде-кватни и коор-динирани действия за за-крила;  Съдействие на органите за закрила на детето и мулти-дисциплинар-ния екип на об-щинско ниво. | При конкретен случай | Не се изисква допълнително финансиране |  |  | Училища |
| **Мярка 5.** Взаимодей-ствия между участни-ците в образованието и институциите по отношение на отпада-нето от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици | 1 | Съвместна дейност на образователните инсти-туции, МКБППМН и Отдел „Закрила на детето“ за предотвратяване на ранното напускане на образователната система-  създаване на мобилна група. | Предотвратява-не на ранното напускане на образователна-та система | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици застрашени от отпадане. | Училища  Детски градини  Отдел „ЗД“  МКБППМН  Общинска администрация |
|  | 2. | Организиране на самостоятелна форма на обучение. | Осигуряване на възможност за завършване на образованието | През учебната година | От бюджета на училището |  | Ученици над 16 години напуснали системата | училища |
| **Оперативна цел 6.** Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на **обществената информираност и чувствителност** относно целите и принципите на приобщаващото образование. | | | | | | | | |
| **Мярка 1.** Дейности, насочени към местна-та общественост, за преодоляване на не-познаването и пред-разсъдъците, за пови-шаване на информи-раността и чувстви-телността към децата и учениците със спе-циални образовател-ни потребности | 1. | Провеждане на родителски срещи за запознаване с възможностите за подкрепа на личностното развитие на учениците. | Повишаване на информираността | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Родителска общност | Училища  Детски градини |
| **Мярка 2.** Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дей-ности и програми за обучение в институ-циите в системата на предучилищното и училищното образо-вание и представяне-то им в достъпен фор-мат като част от усло-вията за равен достъп до образование | 1. | Информационна кампания „В училище има място за всички“. | Информация за правата и за-дълженията на учениците, за предлаганите дейности и програми в образователна-та институция | В начало-то на учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  |  | Училища  Общинска администрация |